**PROJE ADI:** Öğrenciler için Ders Çalışma Alışkanlıkları Kılavuzu

**PROJE TÜRÜ:** Araştırma

**ANA ALANI:** Sosyoloji

**TEMATIK KONUSU:** Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele

**PROJEDE GÖREV ALAN ÖĞRENCİLER:** Melih Berk SÖNMEZ, Ümitcan SORGÜL, Furkan DEMİRDELEN

**DANIŞMAN ÖĞRETMEN:** Melike DOĞAN

**PROBLEM VEYA SORU CÜMLESİ:** Alışkanlıkların ders çalışma üzerindeki etkisi nedir?

**YÖNTEM:** Anket ile öğrencilerin ders çalışma alışkanlıkları, ders çalışma mekanları, ders çalışma teknikleri, öğrencinin ders çalışmasını etkileyen faktörler ve bu faktörlere çözüm yolları belirlenecek. Anket sonuçları grafiğe dökülecek, öğrenciler cinsiyet ve sınıf düzeyine göre karşılaştırılacak.Yapılan araştırmalar sonrası elde ettiğimiz veriler düzenlenecek ve sunulacaktır.

**ÖZET:** Projemizde alışkanlıkların ders çalışmaya olan etkisi araştırılmış ve bu etkiyi nasıl öğrencinin lehine kullanabileceğimiz üzerine düşünülmüştür. Bu kapsamda anket çalışması ve araştırma yapılmıştır. Araştırmalar sonucu edindiğimiz bilgileri sunmak amacıyla düzenlenmiştir.Sonuç olarak nasıl daha iyi ders çalışma alışkanlıkları elde edebileceğimiz dair bilgi edinilmiştir.

**SONUÇ:** Proje çalışmalarında öğrencilerin çoğunun düzenli bir ders çalışma alışkanlığı olmadığı kanısında vardık. Proje hakkında araştırma yaparken, alışkanlıklar ve daha iyi alışkanlıklar elde etme hakkında bilgi edindik. Anket sonuçlarına bakıldığında ise ders çalışma alışkanlıklarının kişiden kişiye değiştiğini, bunun yanlış bir şey olmadığını anladık. Son olarak işin kişide bittiğini, istedikçe başarılı olabileceğini düşünüyoruz.

**KAYNAKLAR:** (1) Clear, James, (2022), Atomik Alışkanlıklar, Pegasus Yayınları, İstanbul

1. Cüceloğlu, Doğan, (2021), VAR MISIN? Güçlü Bir Yaşam İçin Öneriler, Kronik Kitap, İstanbul

**TEŞEKKÜR:** Ankete katılan öğrencilere teşekkür ederiz.

**Bulgular Kısmında Kullanılacak Resimler:**

